

¿Qué voy a contar?

- ¿Tiene sentido plantear actividades académicas (AA) universitarias en cooperación para el desarrollo (CpD)?
- Características específicas
- La experiencia de ISF
- La experiencia de la UPM (y algunas otras)
- Fortalezas y debilidades de estas experiencias
- Algunas claves



Retos de la Universidad

Las universidades hoy pueden seguir diferentes patrones estratégicos

Centrada en contenidos	Centrada en contenidos, actitudes y valores
Formación de profesionales productivos	Formación de ciudadanos-profesionales
Orientada a las necesidades del mercado de trabajo	Orientada a anticiparse a las necesidades de la sociedad en su conjunto
Uso social basado en el estatus, enriquecimiento y reconocimiento individual, y en el crecimiento económico	Uso social basado en la contribución al bien colectivo, la construcción social y al desarrollo humano



¿QUÉ MODELO QUEREMOS?

Cooperación Universitaria para el Desarrollo

Fuente: Plan Director de la Cooperación Española 2009-2012



- **Formación** en los ámbitos de la cooperación y el desarrollo.
- **Investigación** sobre los procesos de desarrollo y cooperación.
- **Transferencia** de tecnología adaptada a las condiciones locales e **investigación aplicada** a problemas críticos para el desarrollo.
- **Fortalecimiento** de los sistemas **universitarios** de los países socios.
- **Educación para el desarrollo:** formación, sensibilización e investigación, en especial de los estudiantes y la comunidad universitaria en general, incluyendo el fomento del voluntariado en cooperación.

Educación para el Desarrollo

Definición según CONCORD (Plataforma Europea de ONGD):

“Proceso activo de aprendizaje que permite a las personas pasar de la **concienciación básica** sobre las prioridades del desarrollo internacional y el desarrollo humano sostenible, a través de la **comprensión** de las causas y efectos de las cuestiones globales, hacia la **implicación personal y la acción informada**”

Características específicas de AA en CpD

- Experiencia de **aprendizaje-servicio**:
 - tiene que implicar aplicación o adquisición de conocimientos relacionados con la titulación que cursa el estudiante
 - el objetivo tiene que representar algún beneficio social (en CpD: contribuir a la erradicación de la pobreza, inclusión social, realización de derechos humanos,...)
- Requiere un trabajo de adecuación e integración en una intervención más amplia:
 - Las AA no son proyectos de cooperación
 - No toda actividad de un proyecto puede ser AA

EJEMPLO: Diseño del Plan de Mantenimiento preventivo y correctivo de una Red de Comunicaciones inalámbricas en el ámbito rural de la provincia de Cabo Delgado, Mozambique. (Propuesta ISF-ApD Febrero 2009)



UAM-19 Febrero 2009



Características específicas de AA en CpD

- Contexto “especial”:
 - otra cultura, otros métodos de trabajo, otros ritmos, otros valores,...
 - importancia de las capacidades personales de adaptación
- Tecnología/Investigación punta vs Tecnología/Investigación **apropiable**:
 - Los resultados han de ser **pertinentes** para los objetivos de desarrollo
 - Hay que planificar la **transferencia del conocimiento** generado, la sostenibilidad de los resultados (participación, empoderamiento de las personas, creación de capacidades)

EJEMPLO: Sistema de Gestión de Redes con conectividad intermitente en países en desarrollo (PFC en ejecución en la URJC dentro del Programa EHAS: Enlace Hispanoamericano de Salud www.ehas.org)



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009



La experiencia de ISF



- Una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD)
- Independiente.
- Constituida por socios y voluntarios.
- Acreditada por la AECI como ONG de Desarrollo calificada en el sector Tecnología
- Misión: Poner la tecnología al servicio del desarrollo humano, para construir una sociedad mundial justa y solidaria



Concurso de PFC y Tesis en CpD



V Concurso de Proyectos Fin de Carrera
III Concurso de Tesis Doctorales

Tecnología para el Desarrollo en el ámbito de la Cooperación Internacional

http://ccd.webs.upv.es/concurso_pfc/pfc.htm



- Los PFC presentados tienen, en general, un alto nivel de calidad y la mayoría corresponden a una aplicación real.
- Un porcentaje importante de los alumnos que han realizado estos PFC, continúan como voluntarios o se dedican profesionalmente a la cooperación.
- Instrumento de sensibilización para profesores y estudiantes
- Necesidad de profesores dispuestos y capaces de dirigir este tipo de PFC
- Las universidades en las que surgen más PFC en Cooperación han generado un “entorno institucional” más favorable



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009



AA en programas de ISF-ApD

www.apd.isf.es/academica

ISF ApD

PROCEDIMIENTO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

INFORMACIÓN GENERAL

Aquí encontrarás información acerca de algunas ofertas para la realización de actividades académicas integradas en programas de Cooperación al Desarrollo desde ISF-ApD: Proyectos Fin de Carrera (PFC), Tesis de Máster y Doctorado, Prácticas de Grado y de Postgrado, Estudios y Diploma de Estudios Avanzados (DEA).

Dichas actividades se enmarcan principalmente dentro de las siguientes áreas sectoriales:

- Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
- Agua
- Energía
- Desarrollo Agropecuario y Gestión Territorial (Agro)

A lo largo del año, habrá tres plazos de oferta y solicitud de actividades. Una vez publicada la oferta, se dispondrá de un plazo de 20 días para enviar solicitudes. Una comisión realizará la selección y será la encargada de informar a los participantes sobre la resolución.



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009



AA en programas de ISF-ApD

www.apd.isf.es/academica

ISF ApD

PROCEDIMIENTO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

OTRO

Código	Nombre/País
AUA-VAR-001	Caracterización hidrogeológica de la unidad acuífera vinculada a la cuenca hidrográfica de Montepuez (acuifero Kuekue-Mavala-Mapupulo).
TIC-VAR-005	Diseño del Plan de Mantenimiento preventivo y correctivo de una Red de Comunicaciones inalámbricas en el ámbito rural de la provincia de Cabo Delgado, Mozambique
TIC-VAR-006	Elaboración de una herramienta de gestión integral de las infraestructuras de agua, saneamiento, energía y comunicaciones en los centros de salud de la Provincia de Cabo Delgado, Mozambique con base en un Sistema de Información Geográfica.
AGR-VAR-002	Estudio de la viabilidad económica y diseño de un proyecto de turismo agroecológico en el municipio de Nandaimé, Nicaragua
AGR-VAR-003	Estudio de la viabilidad económica y diseño de un centro de capacitación agroindustrial para la Cooperativa de Producción Agroindustrial Hibiscus, municipio de Nandaimé, Nicaragua
AGR-VAR-004	Plan estratégico de la Cooperativa de Producción Agroindustrial Hibiscus. España/ Nicaragua



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009



Programas de Voluntariado

Proyectos de Conocimiento de la Realidad



Convocatoria 2008



ISF ApD

Proyectos de Conocimiento de la Realidad
Convocatoria 2008

ÁREA DE DESARROLLO AGROPECUARIO

- Proyecto de evaluación y sistematización de la experiencia de planificación de fincas y su articulación con los Planes de Ordenamiento Territorial, Jinotega (NICARAGUA)

ÁREA DE AGUA E INFRAESTRUCTURAS

- Programa Hidrosanitario en el distrito de Sams, (TANZANIA)
- Programa Hidrosanitario en Kigoma, fase IV, (TANZANIA)
- Programa Hidrosanitario en Cabo Delgado, (MOZAMBIQUE)

ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- Proyecto Willay, (PERÚ)
- Proyecto de Radiocomunicaciones / Tecnologías de la Información y Comunicaciones, (MOZAMBIQUE)

Sede de Madrid de ISF ApD: info@madrid.isf.es
C/ Cristóbal Brodiú, 19-21, 4ºD, 28003 Madrid. **Tel:** (+34)91 590 01 90

[Webmaster]

CONTENIDOS

:: FORMACIÓN 2008

:: PRESENTACIÓN

:: CALENDARIO 2008

:: PROCESO DE SELECCIÓN

:: CÓMO INSCRIBIRSE

:: FORMACIÓN ANTERIOR

:: RESULTADOS ESPERADOS

:: PLAZAS 2008

:: DUDAS Y CONSULTAS



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009



Formación complementaria

Formación voluntariado



Formación profesorado

Jornadas
Madrid 10 y 11 de junio de 2008

Sobre proyectos fin de carrera en cooperación para el desarrollo

Organizan:
Ingeniería Sin Fronteras
Asociación para el Desarrollo
Dirección de Cooperación para el Desarrollo UPEL

Este proyecto se realiza con el apoyo de:
POLITÉCNICA

Lugar:
ETD de Minas, Rta. Rosal, 21
Madrid, Avda. Rta. Rosal, 12
Web de las jornadas:
<http://www.isf.es/programa/2008>
<http://www.ingenieriasinfronteras.com>

Reconocimiento de créditos de LE



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009



La experiencia de UPM y otras

Becas

- Becas PROMOE-COOPERACIÓN

El CCD en colaboración con el Vicerrectorado de Alumnado e Intercambio ofrece una serie de becas PROMOE-COOPERACIÓN. En este programa **alumnos** de la UPV pueden realizar **prácticas y PFC** durante 4 meses en ONGD del Sur y Organismos Internacionales vinculados al sistema de Naciones Unidas y otros agentes de cooperación.

+ información: [Promoe-Cooperación](#)

- Becas Voluntariado de Naciones Unidas ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Becas del Programa de NNUU antes los ODM en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid, el PNUD y la AECL. Durante 6 meses los alumnos podrán colaborar con diferentes organizaciones que trabajan con Naciones Unidas en países de todo el mundo.

También subvenciones, bolsas de viaje,...



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009



La experiencia de UPM y otras



Bases de los II Premios a la Calidad en Investigación y en Tesis Doctorales sobre Cooperación para el desarrollo humano

UPM: Reserva 2 becas de FPI para temáticas de cooperación para el desarrollo

Grupos de Cooperación: UPM, UPC



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009



Fortalezas / Debilidades

- Refuerzo de relaciones interuniversitarias (acuerdos, convenios,...)
- Investigación aplicada, nuevas temáticas
- Conocimientos aplicados
- Adaptación a nuevos contextos
- Transferencia de conocimientos
- Promueve el compromiso personal, implicación

- Dificultad de ajustar oferta-demanda (temáticas, plazos, perfiles,...)
- Dificultades coordinación
- No siempre son ejecutables (40% en la UPM) *debilidad o fortaleza?*
- Carencias formación en CpD (estudiantes y profesores)
- Dificultades del contexto (no siempre pueden completarse)
- Criterios de evaluación
- Costes
- Contrapartidas socios del Sur

Algunas claves para AA en CpD

- Experiencia de aprendizaje + aportación de conocimiento al DH
- Que no sea “mano de obra barata” ni “turismo solidario”
- Rigor (identificación temáticas y socios, ejecución y evaluación)
- Coordinación entre las partes
- Implicación institucional, reconocimiento, seguridad
- Ilusión y compromiso personal



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009



Actividades Académicas en Cooperación para el Desarrollo
UAM-19 Febrero 2009

