

Análisis y Diseño Orientado a Objetos

Manuel Alfonseca
Roberto Moriyón

1



Ciclo vital del software I

- * Ciclo tradicional
 - Modelo en cascada
 - Análisis (qué)
 - Diseño (cómo)
 - Codificación (hacerlo)
 - Pruebas (¿funciona?)
 - Mantenimiento (no)

2



Ciclo vital del software II

- * Ciclo evolutivo
 - Modelo en espiral
 - Definición de un subsistema (descomposición funcional)
 - Construcción de un modelo (qué clases se requieren)
 - Análisis de clase(s)
 - Diseño de clase(s)
 - Codificación de clase(s)
 - Prueba de clase(s)
- * Diseña un poco, programa un poco, prueba un poco...

Ciclo {

3



OOD es...

- * Modular
- * Escaso acoplamiento externo y fuerte cohesión interna
- * Efectos laterales mínimos (encapsulamiento)
- * Programación por extensión
- * Orientado a datos
- * Explota la herencia (jerárquico)
- * Reutilización de clases
- * Fácil de modificar

4



Encapsulamiento I

* Desarrollador

- Objetivo: crear clase con interfaz clara y comprensible
- Manera: ocultar detalles de implementación
- Beneficios: cambio de estructuras/algoritmos sin afectar
- Coste: clases reutilizables más caras a corto plazo

5

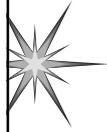


Encapsulamiento II

* Usuario de las clases

- Objetivo: usar la clase con el mínimo esfuerzo
- Manera: usar sólo las operaciones provistas
- Beneficios: interfaz comprensible, bajo coste de programación
- Coste: pérdida de eficiencia de ejecución

6



Descomposición funcional

- * Módulos construidos alrededor de las operaciones
- * Datos globales o distribuidos entre módulos
- * Entrada/Proceso/Salida
- * Organigramas de trabajo y flujo de datos

7



OOD

- * Módulos construidos alrededor de las clases
- * Clases escasamente acopladas, sin datos globales
- * Encapsulamiento y mensajes
- * Diagramas jerárquicos de clases

8



Ventajas de OOD

- * Módulos con fuerte cohesión interna y escaso acoplamiento externo
- * Facilita el funcionamiento en entorno multiprocesador
- * Correspondencia directa con el mundo real
- * Prototipos rápidos
- * Herramientas y bibliotecas muy amplias
- * Aplicaciones construidas enganchando objetos
- * Mejor comprensión y mantenimiento

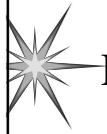
9



Inconvenientes de OOD

- * Impactos desfavorables sobre espacio y tiempo de ejecución
- * Forma de pensar diferente: curva de aprendizaje lenta
- * Herencia y ligadura dinámica dificulta las pruebas

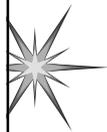
10



Definición de una clase

- * Identificar y nombrar la clase
- * Identificar sus componentes
- * Identificar sus atributos
- * Identificar los errores
- * Identificar las conexiones funcionales (qué clases sirve/exige)
- * Definir conexiones con superclase y subclases
- * Identificar propiedades especiales (persistencia, concurrencia)
- * Probar la clase en un prototipo

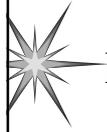
11



Identificación de atributos

- * El conjunto de atributos de una clase debe ser:
 - Completo (contienen toda la información pertinente)
 - General (se aplican a todos los objetos de la clase)
 - Diferenciado (cada atributo representa un aspecto diferente de la clase)

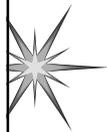
12



Definición de atributos

- * Tipos de atributos
 - Atómicos predefinidos (entero, real, carácter, pixel...)
 - Atómico enumerativo (color, día de la semana...)
 - Colección
 - Composición (referencias objetos)
- * Valor del atributo
 - Común a muchos objetos (variable de clase)
 - Propio de un objeto (variable de objeto)

13



Identificación de métodos

- * Método: algoritmo que utiliza y modifica los atributos de una clase
- * Un método es desencadenado por un mensaje
- * Funcionalidad de la clase: conjunto de sus métodos
- * El conjunto de métodos debe ser:
 - Completo (realizan toda la funcionalidad de la clase)
 - General (se aplican a todos los objetos de la clase)
 - Diferenciado (cada método debe ser simple y realizar una sola función)

14



Definición de un método

- * Tipos de métodos
 - Modificador (asigna valor a un atributo)
 - Selector (devuelve el valor de un atributo)
 - Aplicable a la clase (constructor)
 - Aplicable al objeto
- * Parámetros del método
 - ¿Qué información necesita? (argumentos de entrada)
 - ¿Qué debe devolver? (resultado y argumentos de salida)

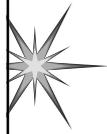
15



Identificación de los errores

- * ¿Qué puede salir mal durante la ejecución de un método?
- * ¿Qué comprobaciones debe hacer cada método?
- * ¿Cómo interceptar y corregir las condiciones de error?

16

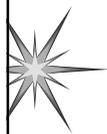


UML

Unified Modeling Language

Manuel Alfonseca
Roberto Moriyón

17



Metodologías de Análisis y Diseño (OOA/OOD)

- Booch (OOAD)
- CASEIode (CCM)
- Coad-Yourdon-Nicola (OOA,OOD)
- NE University (Demeter)
- Object Engin. (Fresco)
- Hewlett-Packard (Fusion)
- Graham (SOMA)
- Texas Instruments (IE\O)
- ICL (MTD)
- ParcPlace (OBA)
- Jacobson (OOSE)
- Olivetti (OGROUP)
- Martin-Odell (OOIE)
- TASKON (OORAM)
- Winter (OSMOSYS)
- Rumbaugh (OMT)
- LBMS (SE/OT)
- Shlaer/Mellor (OOSA)
- CCTA (SSADM)
- Wirfs-Brock (RDD)
- Lloyds Register (Z++)

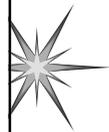
18



Metodologías de Análisis y Diseño (OOA/OOD)

- * Booch (OOAD)
- * Rumbaugh (OMT)
- * Jacobson (OOSE)
- * UML
 - Unión de las tres anteriores
 - Estándar internacional

19

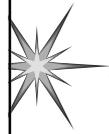


OOAD (Booch)

Tipos de Relaciones

- * Herencia o Generalización \longrightarrow * Metaclase \longrightarrow
- * Agregación o Composición \bullet — * Instanciación (templates) $\cdots\cdots\longrightarrow$
- * Asociación — * Cliente-Servidor (Using) 0 —

20

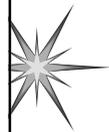


OOAD (Grady Booch)

Tipos de clases

- * Clases ordinarias
- * Metaclases
- * Categorías de clases
- * Clases parametrizadas (templates)
- * Clases instanciadas (templates)
- * Utilidades de clase: subprogramas libres y clases estáticas

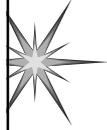
21



Partes de UML

- * Vistas
 - Conjunto de diagramas
- * Diagramas
 - 9 tipos de grafos
 - Combinan los elementos del modelo
- * Elementos del modelo
 - Clases, objetos, mensajes, relaciones
- * Mecanismos generales
 - Comentarios, información, semántica, extensiones y adaptaciones

22



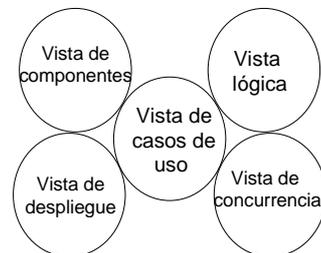
VISTAS

- * Vista de Casos de Uso
 - Funcionalidad externa del sistema
- * Vista Lógica
 - Estructura estática y conducta dinámica del sistema
- * Vista de Componentes
 - Organización de las componentes
- * Vista de Concurrencia
 - Comunicaciones y sincronización
- * Vista de Despliegue (*deployment*)
 - Arquitectura física

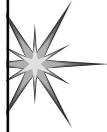
23



Las Vistas en UML



24



Vista de Casos de Uso

- * Dirigida al Análisis de Requisitos
- * Describe la funcionalidad del sistema, como la perciben los actores externos
- * Dirige el desarrollo de las otras vistas
- * Define los objetivos finales del sistema
- * Permite validar el sistema
- * Actor externo:
 - Usuario
 - Otro sistema
- * Se plasma en diagramas
 - de Casos de Uso
 - de Actividad

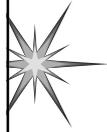
25



Vista Lógica

- * Describe la funcionalidad interna
- * Dirigida a diseñadores y desarrolladores
- * Define la estructura estática
 - Clases, objetos y relaciones
- * Define las colaboraciones dinámicas
 - Mensajes y funciones
- * Propiedades adicionales
 - Persistencia y concurrencia
 - Interfaces y estructura interna de las clases

26



Vista Lógica

- * Se plasma en diagramas
 - Estáticos
 - de Clases
 - de Objetos
 - Dinámicos
 - de Estado
 - de Secuencia
 - de Colaboración
 - de Actividad

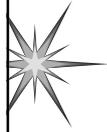
27



Vista de Componentes

- * Describe los módulos del sistema y sus dependencias
- * Dirigida a desarrolladores
- * Se plasma en diagramas
 - de Componentes

28



Vista de Concurrency

- * Describe la división del sistema en procesos y procesadores
- * Dirigida a desarrolladores e integradores
- * Resuelve problemas de
 - uso eficiente de los recursos
 - ejecución en paralelo (hilos)
 - comunicación y sincronización de hilos
- * Se plasma en diagramas
 - dinámicos
 - de Componentes
 - de Despliegue

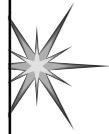
29



Vista de Despliegue

- * Muestra la distribución física del sistema (ordenadores, dispositivos) y sus conexiones
- * Dirigida a desarrolladores, integradores y probadores
- * Se plasma en
 - el diagrama de Despliegue
 - el mapa de asignación de componentes a la arquitectura física

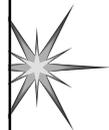
30



Tipos de Diagramas

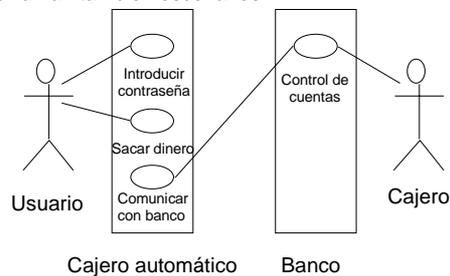
- * De Casos de Uso
- * Estáticos
 - de Clases
 - de Objetos
- * Dinámicos
 - de Estado
 - de Secuencia
 - de Colaboración
 - de Actividad
- * De Componentes
- * De Despliegue (deployment)

31

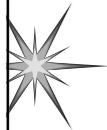


Diagramas de Casos de Uso

- Análisis de requisitos
- Describen la funcionalidad externa del sistema
- Pueden escribirse en lenguaje natural
- Se llaman también escenarios



32

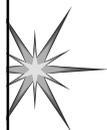


Escenario (secuencia de eventos)

Llamada telefónica

- * Origen levanta receptor
- * Suena tono de llamada
- * Origen marca cifra (9)
- * Para tono de llamada
- * Origen marca cifra (1)
- * Origen marca cifra (3)
- * Origen marca cifra (9)
- * Origen marca cifra (7)
- * Origen marca cifra (4)
- * Origen marca cifra (4)
- * Origen marca cifra (4)
- * Origen marca cifra (6)
- * Origen marca cifra (7)
- * Suena alarma destino
- * Suena señal origen
- * Destino responde
- * Para alarma destino
- * Para señal origen
- * Conexión
- * Destino cuelga
- * Origen cuelga

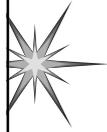
33



Ejemplo de escenario

- Mientras exploran un castillo, A y B descubren lo que parece ser la entrada de un corredor secreto. Mientras A examina la puerta, B retira una vela del candelabro. En ese momento, la puerta gira 180°, llevándose a A consigo.
- B vuelve a colocar la vela en el candelabro. La puerta gira 360° y A vuelve a quedar separado de B.
- B saca de nuevo la vela. La puerta gira 360°, pero esta vez A le impide cerrarse con su cuerpo. B pasa la vela a A. Los dos amigos fuerzan a la puerta a retroceder 180° y de nuevo quedan separados, pero ahora B está dentro y A junto al candelabro.
- A pone la vela en el candelabro.
- Cuando la puerta empieza a girar, A saca la vela. La puerta se detiene tras girar 90°.
- A y B penetran en el corredor para explorarlo.

34



ANALISIS: Modelo Dinámico

FASES:

- * Preparar escenarios detallados a partir de casos de uso
 - Normales
 - Con problemas
- * Identificar sucesos
- * Construir diagramas de estados (uno/clase)
- * Comprobar consistencia (iterar)
- * Añadir métodos

35



ANALISIS: Modelo de Objetos

Cuarta Fase: Añadir herencia

- Resultado: Primer diagrama de clases

Quinta fase: Comprobar de los casos de uso

- Desde el punto de vista estático
- Iterar

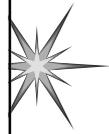
Sexta fase: Modularizar

- Agrupar clases en módulos

Séptima fase: Añadir y simplificar métodos

- Todos los atributos se suponen accesibles
- Métodos para navegar de un objeto a otro

36



Diagramas estáticos

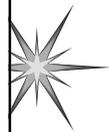
Elementos:

- Objetos
- Clases
- Herencia
(Generalización)
- Agregación
(Delegación)
- Relaciones
Asociativas

Objetivos:

- Diagrama de clases
- Diccionario de datos

37



Símbolo de una clase

Una clase:

Cliente
&atr [: tipo [= valor]] ...
&met{([parms])[:tipo]} ...

Nombre

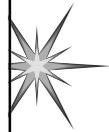
Atributos

Métodos

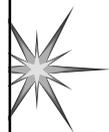
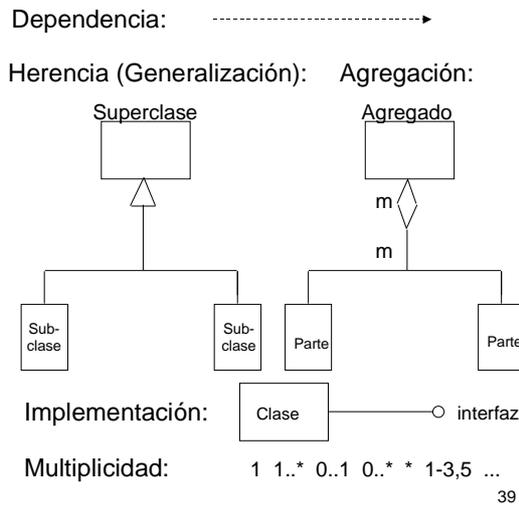
&:Visibilidad opcional

- + público (por omisión para métodos)
- privado (por omisión para atributos)
- # protegido

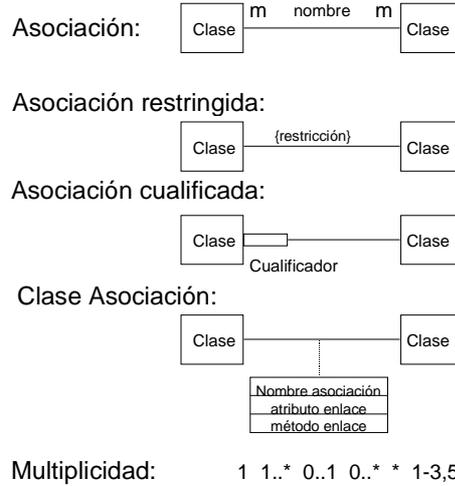
38

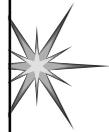


Tipos de Relaciones



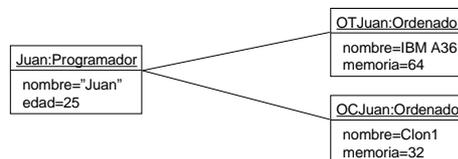
Relaciones de Asociación



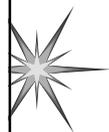


Diagramas de Clases y de Objetos

- * Diagrama de clases:
 - Muestra la estructura estática de las clases (combina clases y relaciones)
 - Diagrama de objetos
- * Diagrama de objetos:
 - Muestra objetos concretos con la misma notación
 - Nombres de objetos subrayados



41



Diagramas dinámicos

- | Elementos: | Objetivos: |
|------------------------|----------------------------|
| ➤ Eventos | ➤ Diagramas de estados |
| ➤ Estados de un objeto | ➤ Diagrama de colaboración |
| ➤ Escenarios | |
| ➤ Traza de eventos | |
| ➤ Concurrencia | |
| ➤ Sincronización | |
| ➤ Acciones | |

42



Descripción de un estado

Estado: *Suena la alarma*

Descripción: Suena la alarma del reloj para indicar que ha llegado la hora predeterminada

Se llega a él después de la secuencia:

- *set alarm* (objetivo)
- cualquier secuencia que no incluya *clear alarm*
- hora actual = objetivo

Condición:

`alarm=on && objetivo<=hora actual <= objetivo+20s && no se ha pulsado ningún botón desde objetivo`

Acepta:

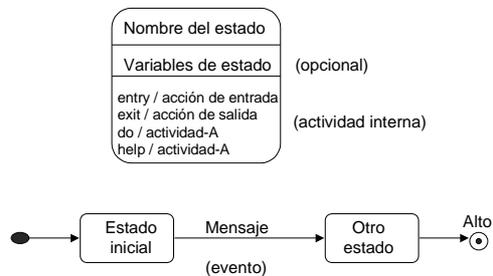
- *button pushed(any)* pasa al estado *normal*
- `hora actual=objetivo+20` pasa a *normal*

43



Diagramas de Estados

- * Autómata finito determinista
- * Se aplica a una sola clase o al sistema
- * Las entradas son mensajes
- * Un mensaje recibido es un evento

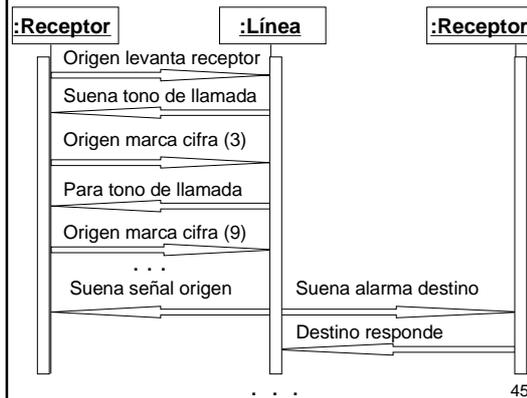


44



Diagramas de Secuencia

- * También llamados trazas de eventos
- * El tiempo crece verticalmente hacia abajo



45

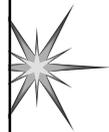
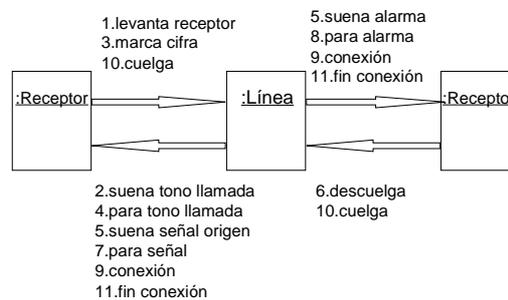


Diagrama de Colaboración

- * Combina un diagrama de objetos y uno de secuencia
- * Se llama también diagrama de flujo de eventos

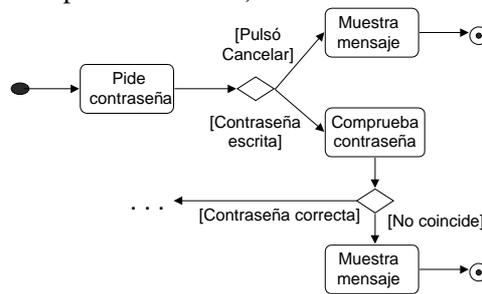


46



Diagramas de Actividad

- * Llamados también Diagramas de Flujo de Actividad
- * Estados de Acción (se sale de ellos cuando termina su acción, sin esperar un evento)



47

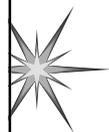
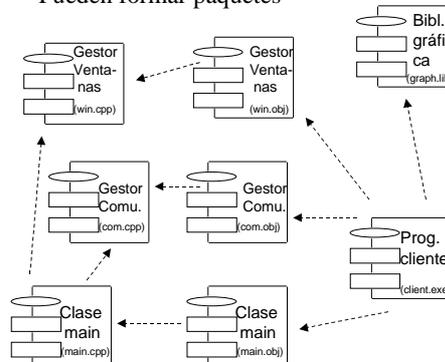


Diagrama de Componentes

- * Estructura física del código
- * Componentes fuente, objeto o ejecutables
- * Pueden formar paquetes

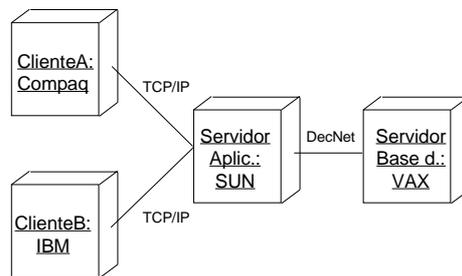


48

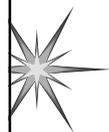


Diagrama de Despliegue

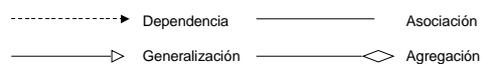
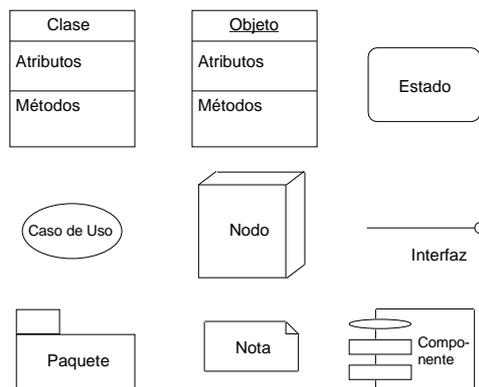
- * Muestra la arquitectura física del *hardware* y del *software* del sistema
- * Nodos: ordenadores y dispositivos
- * Conexiones de diversos tipos



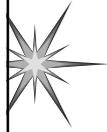
49



Símbolos



50



ANALISIS

REQUISITOS

Definidos conjuntamente por el usuario y el analista

- Lenguaje natural
- Casos de uso (I. Jacobson)

De ellos se sacan los tres modelos a nivel de análisis

- Modelo de Objetos
- Modelo Dinámico
- Modelo Funcional

51



ANALISIS: Modelo de Objetos

FASES:

- * Identificar objetos y clases
- * Identificar y depurar relaciones
- * Identificar atributos de objetos y relaciones
- * Añadir herencia
- * Comprobar los casos de uso (iterar)
- * Modularizar
- * Añadir y simplificar métodos

52



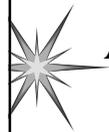
ANALISIS: Modelo de Objetos

Primera Fase: Identificar objetos y clases

Resultado: Diccionario de clases

- * Seleccionar nombres de los requisitos
- * Añadir clases por conocimiento del tema
- * Eliminar redundancias
- * Eliminar clases irrelevantes
- * Eliminar clases vagas
- * Separar atributos
- * Separar métodos
- * Eliminar objetos de diseño

53



ANALISIS: Modelo de Objetos

Segunda Fase: Identificar y depurar relaciones

Resultado: Esqueleto del diagrama de clases sin herencia

- * Seleccionar verbos de relación en requisitos
- * Añadir relaciones (conocimiento del tema)
- * Eliminar relaciones de diseño
- * Eliminar eventos transitorios
- * Reducir relaciones ternarias
- * Eliminar relaciones redundantes/derivadas
- * Añadir relaciones olvidadas
- * Definir la multiplicidad de cada relación

54



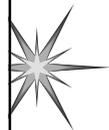
ANALISIS: Modelo de Objetos

Tercera Fase: Identificar atributos objetos/relaciones

Resultado: Esqueleto del diagrama de clases con atributos

- * Distinguir objetos de atributos
- * Distinguir atributos de objeto y de relación
- * El identificador de objeto es siempre un atributo implícito
- * Eliminar atributos privados (diseño)
- * Eliminar atributos de detalle fino
- * Localizar atributos discordantes (dividir clase)

55



ANALISIS: Modelo Dinámico

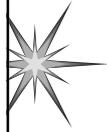
Segunda Fase: Identificar sucesos

Resultado: Trazas de eventos

Resultado: Diagramas de flujo de eventos

- * Señales
- * Entradas
- * Decisiones
- * Interrupciones
- * Transiciones
- * Acciones externas
- * Condiciones de error

56



ANALISIS: Modelo Dinámico

Quinta Fase: Añadir métodos

- * Eventos como métodos
(¿de quién?)
- * Acciones y actividades en los estados

57

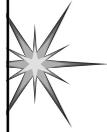


ANALISIS: Modelo Funcional

FASES:

- * Identificar valores de entrada/salida
- * Construir diagramas de flujo de datos
- * Describir funciones
- * Identificar restricciones y dependencias funcionales entre objetos
- * Definir criterios de optimización (iterar)
- * Añadir métodos (funciones de diagramas de flujo de datos)

58



Diseño del Sistema

- * Definición de subsistemas
- * Identificación de la concurrencia intrínseca y entre tareas
- * Asignación de subsistemas a procesadores y tareas (diseño de "hardware")
- * Gestión de datos (Bases de datos)
- * Gestión de recursos globales
- * Selección del control del "software"
- * Condiciones límite
- * Establecimiento de prioridades

59

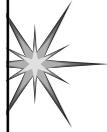


Diseño del sistema

Definición de subsistemas

- * Capas
- * Particiones
- * Flujo de información (data flow)

60



Diseño del sistema

Selección del control de "software"

- * "Procedure-driven"
- * "Event-driven"
- * Programación concurrente
- * Programación lógica

61

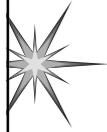


Diseño del sistema

Condiciones límite

- * Iniciación
- * Terminación
- * Fallos

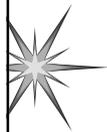
62



Grandes tipos de sistemas

- * “Batch”
- * Transformación continua
- * Interfaz interactiva
- * Simulación dinámica
- * Tiempo real
- * Gestión de transacciones

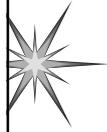
63



Diseño de objetos

- * Combinación de los tres modelos
- * Diseño de algoritmos
- * Optimización del acceso a los datos
- * Implementación del control de “software”
- * Ajuste de la herencia
- * Diseño de relaciones
- * Diseño de atributos
- * Modularización

64



Diseño de objetos

Combinación de los tres modelos

- * Asignación de métodos a clases
 - Los procesos del modelo funcional son métodos del de objetos
 - Los eventos del modelo dinámico son métodos del de objetos

65

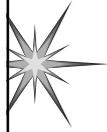


Diseño de objetos

Diseño de algoritmos

- * Elección del algoritmo óptimo
- * Elección de las estructuras de datos
- * Definición de clases y métodos auxiliares
- * Decidir a quién asignar los métodos dudosos

66



Diseño de objetos

Optimización del acceso a los datos

- * Añadir relaciones redundantes
- * Optimizar la eficiencia
- * Guardar valores para su uso posterior